

## Физкультурное развлечение к Дню Защитника Отечества

«Когда я подрасту, я тоже в армию пойду»

(средняя группа)

**Цель:** Вызывать положительные эмоции от спортивного праздника и отношений между детьми и родителями, способствовать психологическому сближению детей и родителей, пропаганда занятий физической культурой и спортом.

**Задачи.**

**Образовательные:** Расширять представления детей о государственном празднике Дне Защитника Отечества, о военных профессиях, названиях военной техники. Продолжать учить выполнять задания в соответствии с правилами.

**Развивающие.**

Развивать двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, быстроту, ловкость, сообразительность, умение действовать в команде.

**Воспитательные.**

Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любовь к Родине, патриотические чувства.

**Оборудование:** 6 обручей, 2 тоннеля, 8 фишек, 2 игрушечные собаки, 2 большие пирамидки, 3 миски, мячики из сухого бассейна, игрушечные рыбки, 4 мешочка с песком, детский «парашют», тачки, самодельные гранаты, флажки трех цветов, медали детям.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады снова видеть Вас в нашем уютном зале! И сегодня повод необычный, ведь сегодня мы отмечаем праздник «День защитника Отечества». Вся Россия сегодня поздравляет мужчин – братьев, сыновей, пап и дедушек с этим замечательным праздником! Ну а сейчас встречайте – наши будущие защитники Отечества!

**Ребенок:**

День такой у нас один-  
Праздник мальчиков, мужчин.  
Отмечает вся страна-  
Двадцать третье февраля.

Этот день все знать должны-  
День защитников страны.

Под военный марш дети, маршируя, входят в зал, проходят и  
выстраиваются перед зрителями.

*Дети читают стихи.*

Мимо дома мимо сада  
Он шагает 1-2-3  
На Российского солдата  
С уваженьем посмотри.

Наша армия родная  
И отважна, и сильна  
Никому не угрожая  
Охраняет нас она

Жаль что мы пока не можем  
На параде выступать.  
Но сегодня будем тоже  
Этот праздник отмечать.

Очень любим все мы с детства  
Этот праздник в феврале.  
Слава армии российской,

Самой мирной на земле!

***Песня «Будущий солдат».***

Дети проходят, садятся на стулья.

Под музыку в зал забегает клоун в каске, с автоматом.

**Клоун:** Здравия желаю! Рядовой Клепа для участия в военных конкурсах прибыл. Всем от меня пламенный привет! Я думаю, вы меня узнали, ведь я один такой неповторимый, обаятельный, мужчина. А что вы здесь делаете?

**Ведущая:** Мы сегодня поздравляем наших мужчин - пап, дедушек, мальчиков с праздником «Днем Защитника Отечества».

**Клепа:** Я тоже мужчина, посмотрите на меня, я самый красивый, умный и достойный всех похвал. Меня тоже поздравляйте с праздником, дарите мне варенье, конфеты, мороженное, я так все это люблю!

**Ведущая:** Подожди, Клепа, какое может быть варенье, у нас сегодня конкурсы для настоящих защитников Родины!

**Клепа:** А я тоже самый сильный, самый быстрый. Посмотрите, какие у меня мышцы (показывает свои руки).

**Ведущая:** Ну что ж, если ты такой сильный, быстрый покажи себя, поучаствуй с ребятами и папами в конкурсах! Настоящий солдат, прежде всего, очень дисциплинированный, и никогда никуда не опаздывает.

Ребята, с чего начинают день настоящие солдаты?

**Дети:** С зарядки!

**Ведущая:** Зарядка, безусловно, очень важна и необходима, но утро солдата начинается скоманды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать в строй по стойке «Смирно!». И сейчас мы это проверим.

Мальчики в построении будут соревноваться с девочками.

**1.Игра:** «Чья команда быстрее построится» ( Клепа бежит медленно, все путает, встает рядом с девочками.)

**Ведущая:** Да, Клепа, тебе еще учиться и учиться, берите пример с других бойцов!

**Клоун:** Я обязательно буду стараться.

**2. Ведущая:** Ребята, покажем Клепе, какие мы сильные, смелые ловкие? Перед вами 2 полосы препятствий, которые нам необходимо преодолеть. (**Дети перепрыгивают на 2 ногах в обручи, пролезают в тоннель, оббегают фишку**) Готовы?

**Клепа:** Ну, сейчас я вам покажу супер-класс! Засекайте время, вас ждёт мировой рекорд!

(Клоун проходит всё с ошибками.)

**Ведущая:** Эх, Клепа, трудно бы тебе пришлось в условиях реальных боевых действий.

**Клепа (с грустью говорит):** Так точно..

**3. Ведущий:** А кто из вас , ребята, знает, как называются солдаты, которые служат на границе ? Правильно, это пограничники. А на службе им помогают служебные собаки. И сейчас вам предстоит выполнить задание вместе со своим верным другом. (**2 команды по команде «Старт» наперегонки бегут змейкой между фишками с игрушечной собакой в руках, возвращаются назад прямо, передают эстафету.. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с испытанием**).

**4. Ведущий:** Чтобы увидеть нарушителей границы издалека, пограничник поднимается на сторожевую вышку. Сейчас нам с вами предстоит самим построить эти вышки. А помогут нам наши папы.

**Эстафета «Дозорная вышка».** По команде дети по одному бегут до фишки и приносят в свою команду по 1 детали от пирамидки. Затем папа собирает пирамидку наоборот, начиная с самого маленького кольца.

**5. Ведущая:** Продолжаем, ребята. Война войной, обед по расписанию

**Клоун:** Ура! Обед! Покушать я люблю! Тортики, пирожные, конфеты и варенье – просто объедение!

**Ведущая:** Никак нет. В условиях боевых действий сладостей никто не ест, так как от них кроме лишнего веса пользы никакой, да ещё

после сладкого пить очень хочется. Боец должен употреблять более полезную пищу – кашу, мясо, рыбу.

**Ведущий:** Сейчас у тебя будет возможность потренироваться в приготовлении ухи. А добывать продукты для ухи будут наши ребята.

### **5.Игра: «Варим уху»**

Дети делятся на 2 команды. Напротив команд большая миска с картошкой (мячики из сухого бассейна) и рыбками . По сигналу дети по одному бегут к большой миске, берут по 1 предмету ( одна команда ловит рыбу, другая несет картошку) и несут в свою кастрюлю. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

### **Стихотворение (читает ребенок)**

Я маленький солдат

Я маму защищаю.

Готовит она чай,

Я чайник охраняю.

Когда он закипит,

Огонь я прекращаю.

И мама говорит,

Что я её спасаю!

Я маленький солдат

Бабулю берегу.

На грядках ей окопы

Копать я помогу.

Морковку и капусту

Я не отдам врагу.

Бабуля говорит,

Я многое могу!

Я маленький солдат  
А папа – командир!  
На страже мы стоим  
И в доме нашем мир!

### **Танец мальчиков.**

**6. Ведущий :**Каждый солдат мечтает стать генералом. И сейчас мы наградим наших пап настоящими генеральскими **погонами**. (папам на плечи кладут мешочки с песком. По команде папы бегут змейкой до фишки и обратно).

**7.Клепа:** Можно я тоже поиграю с ребятами?

А ну-ка, ребятки, теперь отгадайте мою загадку.

*Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут  
Опустился... (парашют)*

**Клепа:** Ой, а у меня тоже есть парашют, он разноцветный и такой красивый. Ребята. Хотите стать настоящими парашютистами?

### **Игра с парашютом.**

**8.Ведущий:** Отправляемся на склад. Необходимо заготовить боеприпасы стрельб.

**«Заготовь боеприпасы» ( папы возят гранаты в тачках)**

**7. Игра «Сигнальная азбука»(дети садятся на стулья)**

**Клоун:** А еще я знаю, что настоящий солдат умеет быть послушным. Для солдата слово командира закон, и он умеет быстро действовать по команде. Я хочу вашими бойцами покомандовать, можно? У меня есть флажки разных цветов, сейчас проверим, какие ребята внимательные.

### **Игра с разноцветными флажками.**

**Клоун:** Теперь я вижу, что у вас в саду – настоящие мужчины. Молодцы ребята. И девочки от них не отстают! Я понял, что мне ещё многому нужно учиться и учиться. Побегу, начну прямо сейчас тренироваться, спортом заниматься.

(Клоун бежит под музыку по залу, пожимает руку каждому ребёнку.)

**Ведущая:** Мы еще раз поздравляем наших пап и дедушек с Днем защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, любви, успехов во всех делах. Поздравляем и наших мальчиков, которые, когда вырастут, мы уверены в этом – станут сильными, отважными, смелыми. Мы приглашаем наших маленьких бойцов построиться для награждения.

Медали детям.

*Дети дарят родителям подарки, сделанные своими руками.*